

NOTRE SYNDICALISME ET SON HISTOIRE

L E Bureau fédéral national de la FEN, dans sa session du 17 novembre 1983 a décidé la mise en place d'un groupe de travail spécifique, chargé d'entreprendre une recherche sur l'histoire du syndicalisme enseignant des origines à nos jours. Plus précisément cette recherche couvrira l'histoire du syndicalisme-des personnels d'éducation, de recherche et de culture. Le groupe de travail fédéral est hétérogène, c'est-à-dire composé de militants des divers courants de pensées représentés dans nos instances statutaires.

Pourquoi une telle initiative ?

Depuis le 25 novembre 1966, existait à l'Université de Paris, un centre d'Histoire du syndicalisme, créé par Jean Maitron, ancien instituteur devenu universitaire, fondateur en outre, du dictionnaire biographique du mouvement ouvrier français : « Le Maitron ».

Le 31 mai 1978, le centre d'Histoire a élargi ses activités et la composition de son conseil d'administration. Il s'est transformé en Centre de Recherches d'histoire des Mouvements sociaux et du syndicalisme (CRHMSS), placé sous la direction scientifique de l'Université de Paris 1.

Depuis cette date la FEN est membre à égalité du conseil d'administration au même titre que la CGT, la CGT-FO et la CFDT.

Guy Delage, secrétaire national, est titulaire au titre de la FEN ;

Philippe Demeulenaere, responsable du service documentation, est suppléant.

En 1980, ont été ouvertes une série de discussions afin d'envisager entre la FEN et le CRHMSS, une recherche sur l'histoire du syndicalisme enseignant, période 1929-1950.

Un groupe de travail commun fut mis en place le 18 mars 1981 sur le thème prévu. L'éventail du sujet s'est largement ouvert par la suite. Le groupe est composé d'une vingtaine de chercheurs, d'étudiants, d'enseignants et de syndicalistes.

Les étudiants de l'Université de Paris 1, facilitent grandement la recherche par les thèmes qu'ils ont choisis pour leurs travaux de maîtrise, doctorat, etc., thèmes se situant dans le champ de notre étude.

Aujourd'hui, la recherche se précise sur le thème : « Histoire du syndicalisme enseignant des origines à nos jours ». Elle doit déboucher sur une publication commune CRHMSS/FEN, et l'organisation au moins, d'une journée d'étude.

Le Bureau fédéral national ne pouvait pas être tenu à l'écart des travaux en cours. C'est pourquoi, dans sa session du 17 novembre 1983, il a décidé la mise en place d'un groupe spécifique, hétérogène sur ce thème important, qui concerne bien entendu tous les syndicats de la FEN

Composition du groupe de travail fédéral :

Onze militants élus le composent :

■ Roger Bourderon (SNESup) ■ Michel Charpentier (SNETAA) ■ Christian Coustal (SNETAA) ■ Alain Dalançon (SNES) ■ Guy Delage (SNMNA) ■ Claudine Dornard (SNAEN) ■ Jacques Estienne (SNES) ■ Sylvie Loy (SNES)

■ Alain Mouchoux (SNIDEN) ■ Daniel Renard (SNI-Pegc) ■ Yannick Simbron (SNI-Pegc).

Il va de soi que la création d'un groupe de travail fédéral sur un tel sujet nécessitait la compétence de camarades ayant un « vécu » de l'action syndicale passée, mais aussi des qualités d'historiens.

C'est pourquoi l'exécutif fédéral national a confié :

la présidence à Henri Aigueperse, ancien secrétaire général du SNI ;

la vice-présidence à : Charles Martial, ancien membre du conseil économique et social au titre de la FEN et Robert Chéramy, historien, ancien membre du conseil économique et social au titre de la FEN

D'autres camarades pourront être entendus à titre d'experts.

La première réunion du groupe de travail fédéral sur l'histoire du syndicalisme enseignant eut lieu le jeudi 16 février 1984 au siège de la FEN, sous la présidence d'Henri Aigueperse.

Un exposé sur les objectifs du groupe de travail fédéral et une présentation d'une méthode et d'un plan de travail furent les principaux points soumis à l'ordre du jour.

Décisions prises par le groupe de travail :

A) Objet :

Il s'agit de recueillir toutes les informations disponibles :

a) sur les groupements constitués par des enseignants le plus souvent dans un but de défense corporative et qui se sont intégrés au syndicalisme ouvrier ;

b) sur les efforts des militants responsables de ces groupements, en vue de les fédérer et de créer le syndicalisme enseignant tel que nous les connaissons et qui s'est développé au sein du mouvement ouvrier.

Voilà, l'ampleur de la tâche à laquelle vont s'appliquer les membres du groupe de travail fédéral et, bien au-delà, tous les militants des syndicats nationaux, mais aussi ceux des sections départementales de la FEN.

Certes il existe déjà quantités d'ouvrages, de thèses, d'essais sur le syndicalisme des enseignants. Ces documents concernent généralement des séquences de la vie syndicale.

Demain, après la publication de nos travaux, nos jeunes militants seront mieux à même de saisir le sens des actions syndicales engagées par leurs aînés. Ils pourront, mieux encore, faire progresser les idées syndicales tant il est vrai qu'elles sont porteuses d'avenir et d'espérance.

Aujourd'hui un vide est à combler ; il nous revient de le faire.

B) Coupes chronologiques

1) Des origines à 1921-1922

Les premiers groupes amicales et syndicats.

Les premières fédérations - les rapports avec la CGT.

La transformation des Amicales en un SNI. La scission confédérale.

2) De 1922 à 1948

La période de division de 1922 à 1935. Création de divers syndicats et de la FGE. La réunification confédérale de 1935-1936. La Seconde Guerre mondiale. La réorganisation du mouvement syndical et la nouvelle scission. La FEN. La position des enseignants face à la scission confédérale.

3) A partir de 1948

Les syndicats de la FEN et la guerre d'Algérie.

Les événements de 1958 - de 1968.

Le développement des relations internationales.

C) Recherche des informations :

- Principales sources :

a) Archives des organisations : presse, circulaires internes, iconographie.

b) Archivages personnels des militants.

c) Témoignages de militants.

d) Travaux d'historiens (nécessité d'un inventaire de travaux réalisés et publiés).

D) « Mise à plat » de tous les syndicats nationaux de la FEN

■ Création du syndicat (date - libellé - sigle) ■ Statuts ■ Évolution des effectifs

■ Instances délibératives ■ Les militants responsables ■ Les congrès (dates - fréquence) ■ Les principaux textes votés

■ Les tendances qui se sont manifestées

■ L'activité : les interventions locales, départementales, etc...

Chaque syndicat organisera le travail de recherche en ce qui le concerne. Ces recherches seront réalisées tant au plan départemental et régional, qu'au plan national.

Parallèlement à ces recherches relatives aux différents syndicats, seront étudiées la vie et l'action des fédérations.

a) Fédération unitaire ;

b) Fédération générale de l'enseignement ;

c) Fédération de l'Éducation nationale.

E) Analyse des informations obtenues.

■ Guy DELAGE

Le 12 avril 1984

